

**Министерство образования Челябинской области  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.10 АСТРОНОМИЯ**

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

**Троицк, 20202024**

ОДОБРЕНА  
ЦМК ОГСЭ  
Протокол №  
от «   » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
профессии или специальности среднего  
профессионального образования  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном  
образовании

Председатель предметной  
цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/ Марар И.И.

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_/Филатова И.В.

Составитель (автор):   Гоппе Н.Ю, преподаватель естественнонаучных дисциплин,  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Рецензент: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

Рабочая программа учебного предмета ОУП.10 Астрономия разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования. При разработке рабочей программы учтено (в части не противоречащей федеральному стандарту среднего общего образования и федеральным стандартам среднего профессионального образования) содержание Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259), а также примерной программы учебного предмета и примерной программы общеобразовательного предмета ОУП.10 Астрономия для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Настоящая рабочая программа учебного предмета применяется для реализации основных профессиональных образовательных, программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....
  - 1.1. Область применения рабочей программы.....
  - 1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы .....
  - 1.3. Общая характеристика учебного предмета.....
  - 1.4. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета.....
  - 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....
  - 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....
  - 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....
  - 3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению....
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....
  - 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....
  - 4.2. Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Настоящая рабочая программа учебного предмета ОУП.10 Астрономия (далее – учебный предмет) является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных и реализуемых в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в соответствии с актуальными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Рабочая программа учебного предмета реализуется в рамках получения гражданами среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующей специальности:

| Код      | Образовательная программа                        | Профиль получаемого образования |
|----------|--|---------------------------------|
| 44.02.05 | Коррекционная педагогика в начальном образовании | гуманитарный                    |

### 1.2 Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет ОУП.10 Астрономия относится к ОУП – общим учебным предметам общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» по специальности, указанном в разделе 1.1. настоящей программы.

Учебный предмет ОУП.10 Астрономия является предметом общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствующих профилей получаемого образования, отраженных в отношении образовательных программ в разделе 1.1. настоящей программы. Учебный предмет относится к обязательной предметной области: Естественнонаучные дисциплины.

### 1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.10 Астрономия разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ОУП.10 Астрономия по

специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Содержание программы ОУП.10 Астрономия направлено на достижение следующих **целей**: формирования у обучающихся информационной культуры в содержание программы введены разделы предмет астрологии, космос и человек. Заметное место в содержании учебного предмета занимает учебный материал, не только формирующий естественнонаучную картину мира у студентов, но и раскрывающий практическое значение естественнонаучных знаний во всех сферах жизни современного общества.

Изучение общеобразовательного учебного предмета ОУП.10 Астрономия завершается подведением итогов в форме зачета в рамках промежуточной аттестации студентов. Освоение содержания учебного предмета ОУП.10 Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

**метапредметных:**

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

**предметных:**

понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции

Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебного предмета «Астрономия»:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной программы ОУП.10 Астрономия по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 54 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 36 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 54 ч.              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 36 ч.              |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия                                    | -                  |
| практические занятия                                    | 10 ч.              |
| контрольные работы                                      | -                  |
| Практическая подготовка                                 | 1ч                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 18 ч.              |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>          |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП. 10 Астрономия

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  |  | Объём часов |
|--|--|--|-------------|
| 1  |  |  | 3           |
|  |  |  | <b>6</b>    |
| <b>Введение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>2</b>    |
|  | 1  | Предмет астрономии. Изменение вида звездного неба в течение года. Звездное небо. Блеск светил. Изменение вида звездного неба в течение суток.          |             |
|  | 2  | Способы определения географической широты. Основы измерения времени.   |             |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  | <b>2</b>    |
|  | 1  | Практическая работа № 1 Изучение звёздного неба с помощью подвижной карты<br>Практическая работа № 2 Изучение звёздного неба с помощью подвижной карты |             |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | <b>3</b>    |
| 1  | Эссе на тему «Астрономия - древнейшая из наук».  |  |             |
| <b>Раздел 1. СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ</b>                  |  |  | <b>4</b>    |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Строение солнечной системы               | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>2</b>    |
|  | 1  | Видимое движение планет. Развитие представлений о Солнечной системе.   |             |
|  | 2  | Законы Кеплера - законы движения небесных тел, обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера.   |             |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  | <b>2</b>    |
| 1  | Практическая работа № 3 Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел.<br>Практическая работа № 4 Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел. |  |             |
| <b>Раздел 2. ФИЗИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ТЕЛ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ</b>    |  |  | <b>16</b>   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Физическая природа тел солнечной системы | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>2</b>    |
|  | 1  | Система «Земля-Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна-спутник Земли, солнечные и лунные затмения).  |             |
|  | 2  | Природа Луны (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы).  |             |



|  |   |  |           |
|--|---|--|-----------|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |  | 4         |
|  | 1   | Выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов.   |           |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Основная характеристика планет | <b>Содержание учебного материала</b>      |  | 2         |
|  | 1   | Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности).  |           |
|  | 2   | Планеты- гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца).   |           |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Астероиды и метеориты.         | <b>Содержание учебного материала</b>      |  | 4         |
|  | 1   | Орбиты астероидов. Два пояса астероидов- Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (За пределами орбиты Нептуна; Плутон- один из крупнейших астероидов этого пояса).  |           |
|  | 2   | Физические характеристики астероидов. Метеориты. Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности. Челябинский метеорит – история падения.  |           |
|  | <b>Практические занятия</b>               |  | 2         |
|  | 1   | Практическая работа № 5 Провести сравнительный анализ больших и малых тел Солнечной системы.<br>Практическая работа № 6 Провести сравнительный анализ больших и малых тел Солнечной системы  |           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |  | 3         |
|  | 1   | Выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов.<br>Тематика: Плутон – планета или звезда. Марс – красная планета. Венера. Юпитер. Кольца Сатурна. Уран. Комета Галлея. Метеоритные дожди.   |           |
| <b>Раздел 3. СОЛНЦЕ И ЗВЕЗДЫ</b>                   |   |  | <b>10</b> |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Общие сведения о Солнце        | <b>Содержание учебного материала</b>      |  | 2         |
|  | 1   | Общие сведения о Солнце (вид в телескоп, вращение, размеры, масса, светимость, температура Солнца и состояние вещества на нем, химический состав). Строение атмосферы Солнца (фотосфера, хромосфера, солнечная корона, солнечная активность).  |           |
|  | 2   | Источники энергии и внутреннее строение Солнца (протон-протонный цикл, понятие о моделях внутреннего строения Солнца). Солнце и жизнь Земли (перспективы использования солнечной энергии, коротковолновое излучение, радиоизлучение, корпускулярное излучение, проблема «Солнце-Земля»). |           |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Общие сведения о звёздах       | <b>Содержание учебного материала</b>      |  | 2         |
|  | 1   | Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма «спектр-светимость», соотношение «масса-светимость», вращение звезд различных спектральных классов). |           |

|  |   |   |           |
|--|---|---|-----------|
|  | 2   | Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды)   |           |
|  | <b>Практические занятия</b>               |   | 2         |
|  | 1   | Практическая работа № 7 Определенных масс звезд из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд<br>Практическая работа № 8 Определенных масс звезд из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд  |           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   | 4         |
|  | 1   | Выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов.<br>Тематика: Солнце – источник жизни на Земле. Двойные звезды. Самая яркая звезда.   |           |
| <b>Раздел 4. СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ</b>     |   |   | <b>11</b> |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Наша Галактика                 | <b>Содержание учебного материала</b>      |   | <b>3</b>  |
|  | 1   | (состав - звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля. Вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. Загадочные гамма-всплески.         |           |
|  | 2   | Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик).                                       |           |
|  | <b>Практические занятия</b>               |   | 2         |
|  | 1   | Практическая работа № 9 Определенных масс звезд из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд «Строение Галактики».<br>Практическая работа № 10 Определенных масс звезд из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд «Строение Галактики».   |           |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Метагалактика                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   | 4         |
|  | 1   | Системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики.  |           |
|  | 2   | Гипотеза «горячей Вселенной». Космологические модели Вселенной. Открытие ускоренного расширения Метагалактики   |           |
|  | 3   | Выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов. Тематика: Метагалактики. Новые планеты. Жизнь Вселенной. Эволюция звезд.   |           |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Происхождение и эволюция звезд | <b>Содержание учебного материала</b>      |   | 2         |
|  | 1   | Возраст галактик и звезд, происхождение и эволюция звезд. Происхождение планет (возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, первые космогонические гипотезы, современные представления о происхождении планет) |           |

|   |                                      |   |           |
|---|--------------------------------------|---|-----------|
|   | 2                                    | Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций).      |           |
| <b>Раздел 5. ПРЕДМЕТ АСТРОЛОГИЯ</b>       |                                      |   | <b>5</b>  |
| <b>Тема 5.1.</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 5         |
| Общая характеристика астрологии как науки | 1                                    | Астрология как наука.   |           |
|   | 2                                    | История возникновения с древних времен до наших дней  |           |
|   | 3                                    | Методика астрологических предсказаний. Зодиакальные созвездия. Как влияют планеты на человека |           |
|   | 4                                    | Зодиакальные созвездия  |           |
|   | 5                                    | Как влияют планеты на человека  |           |
| <b>Всего:</b>                             |                                      |   | <b>54</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению**

Программа предмета реализуется в учебном кабинете «Астрономия».

Оборудование кабинета:

многофункциональный комплекс преподавателя;

•наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов);

• информационно-коммуникативные средства;

• экранно-звуковые пособия;

• комплект электроснабжения кабинета физики;

• технические средства обучения;

• демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Астрономия», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Список информационных источников для обучающихся**

##### **Основные источники**

1. Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система : учеб. пособие для СПО / С. А. Язев ; под науч. ред. В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с.

2. Островский, А. Б. Астрометрия. Учебная практика : учеб. пособие для вузов / А. Б. Островский ; под науч. ред. Э. Д. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Астрономия : учеб. пособие для СПО / А. В. Коломиец [и др.] ; отв. ред. А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с.

2. Перельман, Я. И. Занимательная астрономия / Я. И. Перельман. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с.

## **Список информационных источников для преподавателя**

### **Основные источники**

1. Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система : учеб. пособие для СПО / С. А. Язев ; под науч. ред. В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с.
2. Островский, А. Б. Астрометрия. Учебная практика : учеб. пособие для вузов / А. Б. Островский ; под науч. ред. Э. Д. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с.

### **Дополнительные источники**

1. Астрономия : учеб. пособие для СПО / А. В. Коломиец [и др.] ; отв. ред. А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с.
2. Перельман, Я. И. Занимательная астрономия / Я. И. Перельман. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с.

### **Перечень Интернет-ресурсов**

<http://www.astro.spbu>

<http://www.astro.tomsk>

<http://nauka.by.ru/astro>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Основные показатели<br>оценки результатов   | Формы и методы<br>контроля и оценки  |
|--|---|--|
| <p><b>Уметь:</b><br/>использовать карту звездного неба для нахождения координат светила; выразить результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы; приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; решать задачи на применение изученных астрономических законов; осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах..</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание и объяснение движения небесных тел и ИС Земли<br/>Отличие гипотезы от научных теорий.<br/>Применение физической теории для объяснения известных явлений природы и научных фактов.</li> <li>2. Показ практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах. Поиск необходимой информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.</li> <li>3. Выбор необходимой теоретической информации для решения задач, выяснение зависимости величин друг от друга на основе графика, таблицы, формулы; построение графика зависимости величин друг от друга; вычисление искомой величины.</li> </ol> | <p>Устное собеседование с использованием наглядного материала</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Составление конспектов по учебному пособию</p> <p>Защита презентаций<br/>Подготовка сообщений</p> <p>Письменный отчет по практической работе</p> |
| <p><b>Знать:</b><br/>смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения,</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объяснение понятий: астрология, астрономия, астрофизика,</li> </ol>   | <p>Словарный диктант</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материи на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро; определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы; смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;</p> | <p>возмущения, Вселенная, Галактика, космогония, космология, космонавтика, космос, Метагалактика, Млечный Путь, созвездия, эволюция, эклиптика</p> <p>2. Воспроизведение определений физических величин, их размерностей, запись формул.</p> <p>3. Указание основных точек и линий небесной сферы. Описания структуры Солнечной системы, Галактики, Метагалактики. Перечисление характеристик звезд, описание их классификации. Различия в строении планет земной группы и планет-гигантов.</p> <p>4. Название фамилий ученых в связи с различными правилами, законами, теориями, открытиями.</p> | <p>Проверочная работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Зачет</p> |
|---|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

#### 4.2. Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий

| Содержание обучения                             | Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий  |
|---|--|
| Раздел Введение                                 | практические занятия № 1<br>практические занятия № 2<br>проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме: «Астрономия - древнейшая из наук».   |
| Раздел Строение Солнечной системы               | практические занятия № 3<br>практические занятия № 4   |
| Раздел Физическая природа тел Солнечной системы | практические занятия № 5<br>практические занятия № 6<br>проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме: Выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов.<br>Тематика: Плутон – планета или звезда. Марс – красная планета. Венера. Юпитер. Кольца Сатурна. Уран. Комета Галлея. Метеоритные дожди. |
| Раздел Солнце и звёзды                          | практические занятия № 7<br>практические занятия № 8<br>проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме: Выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов.<br>Тематика: Солнце – источник жизни на Земле. Двойные звезды. Самая яркая звезда.  |
| Раздел Строение и эволюция Вселенной            | практические занятия № 9<br>практические занятия № 10<br>проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме: Выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов. Тематика: Метагалактики. Новые планеты. Жизнь Вселенной. Эволюция звезд.   |

Разработчик(и) \_\_\_\_\_ /Н.Ю. Гоппе



